HM FORMATION

Programme de formation

AUTISME, TSA et autres TND

Mieux connaître pour mieux accompagner

Durée : 14h

Modalité de la formation : Présentiel

Public : Aides à domicile et auxiliaires de vie amenées à intervenir auprès d'enfants, adolescents ou adultes avec trouble du spectre de l'autisme

Objectifs :

- Mettre en place une aide à domicile efficace et adaptée aux besoins de l'usager et des familles, en vue de favoriser ou maintenir l'autonomie de l'usager à son domicile
- Avoir des connaissances actualisées sur l'autisme, les TSA et autres TND, les comorbidités
- Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif et de traitement de l'information des personnes autistes afin d'être en mesure des les accompagner de manière adaptée.
- Comprendre l'importance de la prise en charge personnalisée.
- Connaitre des outils et stratégies reconnus efficaces et recommandés par la HAS.
- Savoir les utiliser lors des interventions.
- Savoir travailler en équipe (famille, autres professionnels, référent-ressource le cas échéant)

Pré-requis : Etre dans un poste d'encadrant ou intervenant du secteur sanitaire et social

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :
Salle équipée avec video-projecteur (ou TV) et paperboard. Connexion WIFI.
En cas de formation intra-entreprise, les moyens techniques décrits ci-dessus doivent représenter une référence idéale.

Diaporama, vidéos, échanges, contrôle de connaissance (quizz à la fin de chaque journée)
Echanges actifs
Etudes de cas concrets.
Partage d'expérience
Support de formation

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation : QCM complété par un auto-evaluation des acquis en fin de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation. Et à froid plusieurs mois après la formation.

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

Jour 1 Matin :

- Définir ce qu'est l'autisme et le trouble du spectre de l'autisme (DSM V), TND, comorbidités
- Les différentes prises en charges
- Modalités d'une bonne communication avec l'usager et/ou les familles, coopération mutuelle

Jour 1 Après-midi :

- Les particularités sensorielles
- Les particularités de fonctionnement cognitif et du traitement de l'information (pensée visuelle et pensée verbale)
- La communication : spécificités du langage, communication sociale

Jour 2 Matin :

- Ne pas avoir une vision restrictive (médias, à priori, idées communément véhiculées). Connaître l'individu lui-même, son profil cognitif, ses compétences, ses difficultés. Collaboration avec les familles.
- Outils et stratégies recommandées par la HAS et L'ANESM :
    - Outils visuels
    - Outils de communication
    - Structuration temporelle
    - Structuration spatiale
- Des approches développementales et comportementales
- Prévention et gestion des situations de crises

Jour 2 Après-midi :

- Pourquoi une aide à domicile ? Pour quelles tâches ? A quel moment ? Qui intervient et est présent lors de ces temps ?
- Encadrement et pratiques de contrôle et de recadrage pour une démarche de qualité
- Cas pratiques, des exemples :
    - Permettre à l'usager de Développer l'autonomie dans le quotidien
    - jeux et loisirs, préparation des repas, entretien du domicile
    - déplacement : visites, courses, l'accompagner à l'école, pour des activités de loisirs ou activités physiques/sportives
    - Socialisation et activités socialisantes
    - Aide aux devoirs, lecture, jeux de société
    - Accompagner pour les gestes d'hygiène (aide à la toilette, habillage)
- Exemple d'un cas pratique : Antoine 24 ans.

Sanction de la formation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)