HM FORMATION

Programme de formation

Comment écrire avec plaisir et confort pour jeunes enfants gauchers

Durée : 21h

Modalité de la formation : Présentiel

Public : Personnel enseignant

Objectifs :

- Savoir comment désapprendre une mauvaise posture à l'écrit et réintégrer une bonne posture pour écrire d'une façon confortable.
- Changer certaines habitudes bien encrées à l'écrit chez l'enfant n'est pas toujours bénéfique, savoir comment y voir plus clair sur cet aspect !
- Repartir en fin de formation avec des outils concrets pour les utiliser en classe.

Pré-requis : Aucun

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

Matériel à fournir par l'établissement

Paper board ou tableau mural.
Rétro projecteur pour photos et vidéos .
Feuilles blanches non lignées et feuilles blanches petits carreaux.
Feutres taille Moyen type paper mate flair M et feutres plus épais.
Quelques exemplaires d'outils scripteurs utilisés par les élèves

Mise en place d'un bureau / salle de formation par l'établissement.
Apports théoriques et applications pratiques via cas concrets
Mise en place d'outils concrets
Cahier « Mon cahier d'écriture » spécial gauchers chez Larousse.

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation :

Evaluation formative en cours de module, à l'issue de chaque séquence de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation. Et à froid plusieurs mois après la formation.

Contenu détaillé de la formation :

1ère journée

- Présentation : Mon expertise concernant l'apprentissage de l'écriture en général, l'apprentissage de l'écriture « spécial gauchers » et présentation des participants .
- Exploration de l'écriture des participants. Deux approches : graphologique et technique.
- Quelques idées reçues concernant les gauchers.
- Début d'apprentissage : enfants droitiers / enfants gauchers.
- Latéralité de la main, de l'oeil et du pied. Combinaison homogène ou croisée.
- Cas pratique d'un de mes patients : Sanjay CE1.
- Exercices spécifiques utilisés en graphothérapie :1ère partie.
- Bilan de la première journée.

2ème journée

- Tour de table concernant les mises en pratiques retenues lors de la première journée.
- Projection de photos et vidéos pouvant susciter des questionnements.
- Observation et analyse d'écriture des élèves de l'établissement.
- L'écriture en miroir. Faut-il laisser un enfant écrire en miroir ?
- Exercices spécifiques utilisés en graphothérapie 2ème partie.
- Le dessin méditatif, outil pour l'apprentissage de l'écriture.
- Bilan de la deuxième journée.

3ème journée

- Tour de table concernant les mises en pratiques retenues lors de la première et la deuxième journée
- Retour à froid des pratiques vues et questions

Sanction de la formation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)