HM FORMATION

Programme de formation

Initiation à la dysgraphie et à la graphothérapie

Durée : 21H

Modalité de la formation : présentiel

Public : Formation ouverte aux enseignants primaire et maternel, éducateurs, psychologues ou assistants en psychologie, logopèdes, intervenants scolaires et aux étudiants dans ces domaines.

Objectifs :

- **Définir** la dysgraphie, **comprendre** le rôle du graphothérapeute et ses outils,
- **Connaître** les prérequis et les étapes de développement de l'écriture,
- **Repérer** les signes d'alertes en fonction de l'âge,
- Savoir **observer** la posture de l'enfant lors de l'écriture,
- **Conseiller** les bons outils scripteurs,
- **Sélectionner** le matériel adéquat et **fabriquer** des activités pédagogiques et ludiques,
- Savoir **tracer** les lettres et les chiffres correctement,
- **Proposer** des aménagements raisonnables.

Plus-value pour le public cible

- Mieux comprendre la dysgraphie et le métier de graphothérapeute.
- Connaître les signes de vigilances et les échelles de dysgraphie afin de détecter les difficultés graphiques et orienter les enfants vers le thérapeute adéquat.
- Avoir des outils ludiques et peu couteux pour accompagner l'enfant dans la rééducation du geste graphique.

Pré-requis : Aucun

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.

Apport en groupe
Travaux de groupe en ateliers
Alternance apports théoriques et cas pratiques

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation : en continu pendant le module, et à l'issu de chaque séquence de formation

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

Découvrir la dysgraphie et son impact sur les apprentissages, intérêt de l'écriture manuscrite à l'ère du numérique, les stades d'acquisition et développement de l'écriture, les signaux d'alerte en fonction de l'âge.

A quoi faut-il être attentif dans la posture et la tenue du crayon. Le rôle du graphothérapeute et bilan, aménagements raisonnables pour aider un enfant dysgraphique, limites de la rééducation graphomotrice et mise en place de moyens pour soulager la charge cognitive.

Sanction de la formation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)