HM FORMATION

Programme de formation
L'accueil multi-âge au sein d'un établissement d'accueil du jeune Enfant

Modalité de la formation : Présentiel

Durée : 7h ou 14h (possibilité d'un travail d'observations et d'échanges en amont pour répondre aux besoins de l'équipe sur une journée)

Objectifs :

- Proposer une réflexion en équipe sur les avantages et les inconvénients de l'accueil multi-âge
- Se sensibiliser à la notion de diversité et de l'accueil individualisé.
- Permettre une réflexion sur les choix d'aménagement de l'espace et d'organisation pour répondre aux besoins des enfants en section multi-âges
- Permettre aux professionnels de s'interroger sur leurs postures et leurs pratiques pour accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement, dans sa construction et dans sa rencontre avec l'Autre.

Pré-requis : Aucun

Public : Personnel petite-enfance

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.

Méthode active
Analyse de situations vécues
Etude de cas
Mise en situation

Méthode expositive
Echanges basés sur des situations vécues par les professionnels.
Livret de formation pour chaque participant reprenant les grands thèmes de la formation et proposant des articles pour approfondir les réflexions professionnelles.

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation :
Evaluations/exercices pratiques pendant la formation accompagnée d'une auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

- Penser l'Accueil : partager et échanger sa pratique, point de départ de la réflexion menée par l'équipe

- Le multi-âges, un contexte d'accueil favorable au développement de l'enfant et à la construction de l'estime de soi. Avantages et conditions pour ce type d'accueil.

- L'aménagement de l'espace : à créer en toute « conscience » pour répondre aux besoins de l'enfant de tout âge.
  - Les besoins de l'enfant
  - Le développement et les compétences de l'enfant
  - La motricité libre, c'est quoi ?
  - L'espace est un langage

  - L'aménagement des différents espaces et coins de vie pour favoriser l'éveil de l'enfant et les relations en toute sérénité. Rôle et postures des professionnels dans chaque espace.
    - Le libre choix
    - La fonction contenante
    - La disponibilité

  - Identifier et poser le cadre des temps de transition. Une réflexion en équipe pour favoriser une ambiance fluide et sécure au sein de la structure d'accueil

  - Implications des parents dans le lieu de vie de leur(s) enfant(s)

  - L'observation : outil essentiel du professionnel de la petite enfance.

Sanction de la formation / Validation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)