HM FORMATION

Programme de formation

L'activité motrice du jeune enfant

Modalité de la formation : Présentiel

Durée : 14h (possibilité d'un travail d'observations et d'échanges en amont pour répondre aux besoins de l'équipe sur une journée)

Objectifs :

- Comprendre l'importance de l'activité motrice dans le développement du jeune enfant.
- Favoriser des situations d'éveil corporel dans le quotidien de l'enfant.
- Appréhender la notion de motricité de l'enfant en situation de handicap.

Pré-requis : Aucun

Public : Personnel petite-enfance

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.

Méthode active
Analyse de situations vécues
Etude de cas
Mise en situation

Méthode expositive
Echanges basés sur des situations vécues par les professionnels.
Livret de formation pour chaque participant reprenant les grands thèmes de la formation et proposant des articles pour approfondir les réflexions professionnelles.

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation :
Evaluations/exercices pratiques pendant la formation accompagnée d'une auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

- **Le développement psychomoteur de l'enfant**
  - La psychomotricité : c'est quoi ?
  - Qu'est ce qui influence le développement psychomoteur ?
  - Les fonctions motrices.
  - L'organisation espace-temps
  - Le corps pour se construire : le schéma-corporel et l'image de soi.
  - Le langage tonique : une communication corporelle

- **L'activité motrice libre ou comment répondre aux besoins de l'enfant en toute bienveillance dans son quotidien et environnement**
  - C'est quoi la motricité libre ?
  - Accompagner et favoriser la motricité de l'enfant par :
    - la posture du professionnel dans l'espace, le regard, le portage et les mots
  - Répondre aux besoins de l'enfant dans sa motricité à chaque moment de la journée : pendant les soins, pendant le repas et lors des activités corporels proposées par le professionnel.
  - L'environnement et l'espace de jeu de l'enfant pour favoriser l'activité spontanée du jeune enfant.

- **Accompagner l'enfant en situation de handicap**

- **Au quotidien : la boite à outils pour répondre aux besoins de tout enfant dans sa motricité**
  - Les compétences des parents
  - Les partenaires
  - La disponibilité
  - La régularité
  - La notion « contenante »
  - Les outils de communication améliorée et alternative
  - L'observation

Sanction de la formation / Validation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)