HM FORMATION

Programme de formation

Le jeu et le jouet

Modalité de la formation : Présentiel

Durée : 7h ou 14h (possibilité d'un travail d'observations et d'échanges en amont pour répondre aux besoins de l'équipe sur une journée)

Objectifs :

- Comprendre l'importance du jeu dans la construction du jeune enfant.
- Elaborer un climat et un espace serein pour favoriser l'activité autonome dans le quotidien de l'enfant
- Appréhender le jeu auprès de l'enfant en situation de handicap

Pré-requis : Aucun

Public : Personnel petite-enfance

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.

Méthode active
Analyse de situations vécues
Etude de cas
Mise en situation

Méthode expositive
Echanges basés sur des situations vécues par les professionnels.
Livret de formation pour chaque participant reprenant les grands thèmes de la formation et proposant des articles pour approfondir les réflexions professionnelles.

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation :
Evaluations/exercices pratiques pendant la formation accompagnée d'une auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

- La petite histoire du jeu et des jouets à travers les siècles.
- L'importance du jeu chez l'enfant
- Un aménagement de l'espace à créer en toute conscience pour favoriser et respecter le jeu à l'initiative de l'enfant.
  - L'activité autonome, c'est quoi ?
  - L'espace est un langage

- L'aménagement des différents espaces et coins de vie pour favoriser l'éveil de l'enfant et les relations en toute sérénité. Rôles et postures des professionnels dans chaque espace.
  - La capacité de jouer du professionnel
  - La fonction contenante
  - La disponibilité

- Identifier et poser le cadre des temps de transition. Une réflexion en équipe pour favoriser une ambiance fluide et sécure au sein de l'établissement d'accueil du jeune enfant.
- Accompagner l'enfant en situation de handicap dans son jeu

Sanction de la formation / Validation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)