HM FORMATION

Programme de formation

Les troubles Neurodéveloppementaux

Durée : 21H

Modalité de la formation : présentiel

Public : éducateurs, enseignants, éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux, coachs scolaire, cours de soutien scolaire etc

Objectifs :

- Connaître les symptômes principaux du TSA, TDAH et des troubles dys. Comprendre les nouvelles dénominations, faire le rapprochement entre les symptômes, causes et conséquences. Nous étudierons également ce que dit le DSM5, la HAS (Haute autorité santé).
- Être en mesure de comprendre les différences cognitives et comportementales :
    - sur des bases de neurosciences, faire le lien avec les différents comportements principaux rencontrés et les risques psychologiques, psychiatriques, et psychosociaux.
- Comprendre les impacts psychologiques et le ressenti :
    - se mettre à la place de… Pourquoi ressentir cela, pourquoi perdre confiance en soi et estime de soi ? Vous apprendrez également ce qu'est l'hypersensibilité émotionnelle/sensorielle, et le regard des autres…
- Être plus à l'écoute, attentif et inclusif :
    - Avoir des connaissances sur les troubles neurodéveloppementaux vous permettra d'avoir un regard diffèrent, d'être plus à l'écoute, d'avoir une approche plus humaine et inclusive. Avoir une approche pédagogique d'accompagnement plus adaptée.

Pré-requis : Aucun

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée (Paper-board, tableau blanc)

Apport en groupe
Travaux de groupe en ateliers
Approche théorique neuropsychologique, scientifique
Diaporama PowerPoint : images, graphiques, films, démonstration etc
Échanges, cas cliniques, débats, vignettes cliniques, analyses de pratique, expositions de vos cas et questionnements partagés.
Support de formation

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation : en continu sous forme de QCM

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

Le fonctionnement neurotypique : Comment fonctionne notre cerveau ?

- Les différents lobes et rôles – hippocampe et amygdale – les neurones – les neurotransmetteurs – les synapses
- La théorie des 3 cerveaux (néocortex / limbique/ reptilien) – une fausse approche
- Les fonctions exécutives, la mémoire
- Cerveau gauche – Cerveau droit
- Le Hpi c'est quoi ?

Les troubles neurodéveloppementaux :

- Définition
- Présentation et dénominations actuelles

Présentation des TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) : les différents niveaux :

- Les références du DSM5 et de la CIM 10 – Symptômes
- Les observations cliniques – hypersensibilité sensorielle / hypo (le ressenti)

Présentation des Troubles Dys, symptômes, comprendre le fonctionnement :

- Les Troubles des apprentissages (TSAp) – définition – la dyslexie, dysorthographie, la dyscalculie, la dysgraphie – les symptômes – comprendre le mécanisme cognitif
- Le TSLO : Le trouble spécifique du langage oral – les symptômes – comprendre les difficultés au quotidien et le mécanisme cognitif
- Les troubles moteurs et le TDC (Trouble de la coordination) – Symptômes – le mécanisme cognitif
- Les retentissements psychologiques, comprendre le principe de la double tache

Présentation du TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) :

- Histoire du TDAH
- Comprendre les symptômes – DSM5
- Le dysfonctionnement de la Dopamine – Les fonctions exécutives – Un trouble circonstanciel
- Le fonctionnement atypique et répercutions au quotidien
- Comment accompagner (les bases) – Psychoéducation / Méthylphénidate / métacognition
- La situation de la France actuellement – et les prise en charge

HM FORMATION

Présentation du Trouble du développement intellectuel :

- Définition – symptôme
- Comprendre le fonctionnement

Les comorbidités entre les troubles et les maladies psychiatriques :

- Comorbidités entre Troubles Neurodéveloppementaux
- Comorbidités psychologiques et psychiatriques

Hypersensibilité :

- C'est quoi des émotions ? A quoi ça sert ?
- Hypersensibilité émotionnelle
- Hyper ou hypo ? Le sensoriel

Questions / divers

Sanction de la formation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)