HM FORMATION

Programme de formation

Mise en place d'une classe flexible

La question de l'aménagement est très récente dans l'histoire de l'éducation en France et le modèle ancestral a eu le temps de bien s'ancrer dans la mémoire collective, ce qui le rend d'autant plus difficile à changer. Durant les années 70 s'ouvrent les débats sur la construction scolaire. L'idée est d'adapter les bâtiments aux réels besoins pédagogiques plutôt qu'à un besoin économique.
Au début des années 2000, une grande réflexion a été menée dans les classes maternelles afin d'adapter les lieux aux plus jeunes. Du côté élémentaire, des aménagements comme les ilots ont été présentés comme option alternative à une disposition classique.
Plus récemment, un nouveau modèle provenant sous la référence de « classe flexible » provenant des Etats-Unis apporte une véritable révolution dans les écoles en matière d'aménagement mais surtout en termes pédagogiques. La classe flexible est une classe aménagée de manière à enseigner selon certaines pédagogies qui respectent le rythme de d'apprentissage et les besoins des élèves.
Nous aborderons au cours de cette journée de formation la notion de classe flexible en explicitant les notions d'aménagement, d'assises, d'atelier, d'autonomie, de centre, d'enseignement et de pédagogie.
Nous observerons les aménagements mis en place au sein de la classe pour comprendre la pratique pédagogique qui en découle (classe traditionnelle, classe en îlots, classe en U). La posture de l'enseignant, ses pratiques pédagogiques, les besoins de l'élèves ainsi que le matériel feront l'objet d'une analyse des pratique afin d'accompagner le démarrage ou la poursuite de la mise en œuvre d'une classe flexible.

Durée : 7H

Modalité de la formation : présentiel

Public : Formation ouverte aux enseignants et professionnel de l'éducation

Objectifs :

Savoirs :

- Connaître la proposition d'aménagement issu du rapport de l'IGEN
- Connaître les fondements de la classe flexible
- Connaître les cinq recommandations pour l'espace classe
- Connaître les aménagements possibles et les postures d'enseignements qui en découlent

Savoirs Faire :

- Adapter et engendrer des aménagements pour répondre aux besoins des élèves (les essentiels à avoir dans une classe flexible).
- Engager les élèves dans leurs apprentissages
- Organiser les périodes et les journées
- Gérer la classe au quotidien

Savoir être :

- Adopter une posture enseignante en pratique

- Repérer les différentes postures de l'élève

Résultats attendus :

- Etre capable de lâcher prise
- Etre capable de faire l'inventaire des ressources et du matériel
- Etre capable de trier les meubles de la classe
- Tester des pratiques nouvelles
- Dresser un premier bilan

Pré-requis : Aucun

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.
Apport en groupe
Travaux de groupe en ateliers
Alternance apports théoriques et cas pratiques

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation : en continu pendant le module, et à l'issue de chaque séquence de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

- Les fondements de la classe flexible

- Les cinq recommandations pour l'espace classe

- Les multiples aménagements possible

- L 'évolution de la classe en fonction des besoins de l'élève

- L'engagement des élèves dans leur apprentissage

- Les postures d'enseignements

- L'organisation des périodes et des journées

Sanction de la formation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)