HM FORMATION

Programme de formation

TDAH - Introduction

Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

Le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité concerne à travers le monde environ 5% d'enfants et adolescents et 3 à 4 % d'adultes. Malheureusement, en France, les professionnels de Santé et de l'Education sont peu formés sur ce trouble neurodéveloppemental et ceci a pour conséquence un retard de diagnostic qui peut avoir de lourdes conséquences pour le patient concerné et son entourage.

Durée : 21H

Modalité de la formation : présentiel

Public : Personnel enseignant, parents en instruction en famille, éducateurs spécialisés, médecin généraliste, médecin scolaire, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, infirmière scolaire, coach, éducateur..

Objectifs :

- Acquérir des connaissances de bases sur le TDAH afin de pouvoir le repérer
- Savoir orienter les patients vers un spécialiste pouvant poser le diagnostic
- Connaître les différentes prises en charge

Pré-requis : Aucun

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.

Apport en groupe
Travaux de groupe en ateliers
Alternance apports théoriques et cas pratiques

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation : en continu pendant le module, et à l'issu de chaque séquence de formation

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

Le TDAH en tant que trouble neurodéveloppemental

Le TDAH au fil des siècles
Les causes
Les circonstances aggravantes
Les risques associés
Revue des études et données internationales

De la détection au diagnostic

Les symptômes
Les signes évocateurs
L'impact dans la vie quotidienne
Le diagnostic clinique
Les bilans complémentaires
Les troubles associés

Les traitements médicamenteux

Le mécanisme neurologique
Les différents traitements existants dans le monde
La prescription des traitements disponibles en France

Les thérapies non médicamenteuses

Leur rôle dans le suivi
Leur efficacité sur les symptômes du TDAH

Comment expliquer le TDAH

Aux parents
Aux enfants
Aux enseignants

Sanction de la formation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)