HM FORMATION

Programme de formation

L'aménagement de l'espace d'un EAJE

Modalité de la formation : Présentiel

Durée : 7h ou 14h (possibilité d'un travail d'observations et d'échanges en amont pour répondre aux besoins de l'équipe sur une journée)

Objectifs :

- Proposer une réflexion sur l'aménagement de l'espace en lien avec le choix pédagogique de l'équipe afin de répondre aux besoins de l'enfant accueilli en collectivité.
- S'approprier la notion de l'espace et son aménagement comme un appui à la réflexion et à l'analyse de la pratique professionnelle au quotidien.
- Permettre aux professionnels de s'interroger sur leurs postures, positionnements et déplacements au sein d'un espace crée de toute pièce avec bienveillance.
- Favoriser l'implication des parents dans le lieu de vie de leur enfant.
- Expérimenter un nouvel espace et l'évaluer.

Pré-requis : Aucun

Public : Personnel petite-enfance

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :

En format présentiel : Mise en place par le client d'une salle de formation équipée.

Méthode active

Analyse de situations vécues
Etude de cas
Mise en situation

Méthode expositive

Echanges basés sur des situations vécues par les professionnels.
Livret de formation pour chaque participant reprenant les grands thèmes de la formation et proposant des articles pour approfondir les réflexions professionnelles.

Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation :
Evaluations/exercices pratiques pendant la formation accompagnée d'une auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants : Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation, et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle

Modalité de suivi de l'action de formation : Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

Contenu détaillé de la formation :

- Penser l'Accueil : partager et échanger sa pratique, point de départ de la réflexion menée par l'équipe
- Le multi-âges, un contexte d'accueil favorable au développement de l'enfant et à la construction de l'estime de soi. Avantages et conditions pour ce type d'accueil.
- Le multi-accueil, véritable lieu de vie, est un environnement à créer en toute « conscience » pour répondre aux besoins de l'enfant
  - Les besoins de l'enfant
  - Le développement et les compétences de l'enfant
  - La motricité libre, c'est quoi ?
  - L'espace est un langage
- L'aménagement des différents espaces et coins de vie pour favoriser l'éveil de l'enfant et les relations en toute sérénité. Rôle et postures des professionnels dans chaque espace
  - Le libre choix
  - La fonction contenante
  - La disponibilité
- Identifier et poser le cadre des temps de transition. Une réflexion en équipe pour favoriser une ambiance fluide et sécure au sein de la structure d'accueil
- Implications des parents dans le lieu de vie de leur(s) enfant(s)
- L'observation comme outils d'évaluation de l'aménagement de l'espace.

Sanction de la formation / Validation : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)